

Markscheme
Barème de notation
Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2023

Chinese / Chinois / Chino B

Higher level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau supérieur – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Superior – Prueba 2 – Comprensión de lectura

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

文本 A — 豪华露营，你心动了吗？

| 题 | 目标答案 | 可接受 | 不接受 | 分数 |
|-----|------------|-----------------------------|--------------------|----|
| 1. | G | | | 1 |
| 2. | C | | | 1 |
| 3. | F | | | 1 |
| 4. | A | | | 1 |
| 5. | (于) 森林 (中) | (于) 森林 (中) 品尝午宴 | | 1 |
| 6. | 勤美学 | 勤美学 (营区) | | 1 |
| 7. | 合掌屋 | (具有异国风情的) 合掌屋 | 野漾庄园；加了“等不同风格的住宿区” | 1 |
| 8. | 采用独院的营位设计 | (猫鼻头露营庄园 / 猫鼻头营区采用) 独院的营位设计 | 加了“让游客…静谧时光” | 1 |
| 9. | E | | | 1 |
| 10. | B | | | 1 |
| 11. | G | | | 1 |
| 12. | C | | | 1 |
| 13. | D | | | 1 |
| | | | 总分 | 13 |

文本 B — 与马丁的对话

| 题 | 目标答案 | 可接受 | 不接受 | 分数 |
|-----------|-------------------------------|------------|-----------------|-----------|
| 14. | 如数家珍 | | | 1 |
| 15. | 触动 | | | 1 |
| 16. | 哗众取宠 | | | 1 |
| 17. | 琳琅满目 | | | 1 |
| 18. | 摩肩接踵 | (路人) 摩肩接踵 | | 1 |
| 19. | B、D、F | 任何顺序, 每个一分 | | 3 |
| 20. | 错 深宵 (... 约知己浅酌) | | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 21. | 对 碰到陌生人时, 会跟他们打个招呼 闲聊一番 | | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 22. | B | | | 1 |
| 23. | E | | | 1 |
| 24. | A | | | 1 |
| 25. | B | | | 1 |
| 总分 | | | | 14 |

文本 C — 菊坡

| 题 | 目标答案 | 可接受 | 不接受 | 分数 |
|-----|-----------------------|-------------|-----------------------|----|
| 26. | F | | | 1 |
| 27. | B | | | 1 |
| 28. | A | | | 1 |
| 29. | 生命绝迹 | | 早已生命绝迹 | 1 |
| 30. | 阴晦的空间 | 阴晦 (的空间) | | 1 |
| 31. | 阳光穿过树叶的空隙照下来 | | 阳光; 阳光穿过树叶; 阳光穿过树叶的空隙 | 1 |
| 32. | 一只飞鸟 | (一只) 飞鸟 ; 鸟 | | 1 |
| 33. | 错 茂密的树叶挡住了他的视野 | | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 34. | 对 一柱柱地 | | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 35. | 错 (他) 忽然 (感到了一阵晕眩) | | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 36. | D | | | 1 |
| 37. | A | | | 1 |
| 38. | B | | | 1 |
| | | | 总分 | 13 |

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

文本 A — 豪華露營，你心動了嗎？

| 題 | 目標答案 | 可接受 | 不接受 | 分數 |
|-----|------------|-----------------------------|---------------------|----|
| 1. | G | | | 1 |
| 2. | C | | | 1 |
| 3. | F | | | 1 |
| 4. | A | | | 1 |
| 5. | (於) 森林 (中) | (於) 森林 (中) 品嚐午宴 | | 1 |
| 6. | 勤美學 | 勤美學 (營區) | | 1 |
| 7. | 合掌屋 | (具有異國風情的) 合掌屋 | 野漾莊園; 加了「等不同風格的住宿區」 | 1 |
| 8. | 採用獨院的營位設計 | (貓鼻頭露營莊園 / 貓鼻頭營區採用) 獨院的營位設計 | 加了「讓遊客...靜謐時光」 | 1 |
| 9. | E | | | 1 |
| 10. | B | | | 1 |
| 11. | G | | | 1 |
| 12. | C | | | 1 |
| 13. | D | | | 1 |
| | | | 總分 | 13 |

文本 B — 與馬丁的對話

| 題 | 目標答案 | 可接受 | 不接受 | 分數 |
|-----|--------------------------|-----------|-----------------|----|
| 14. | 如數家珍 | | | 1 |
| 15. | 觸動 | | | 1 |
| 16. | 嘩眾取寵 | | | 1 |
| 17. | 琳琅滿目 | | | 1 |
| 18. | 摩肩接踵 | (路人) 摩肩接踵 | | 1 |
| 19. | B、D、F | 任何順序，每個一分 | | 3 |
| 20. | 錯 深宵 (...約知己淺酌) | | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 21. | 對 碰到陌生人時，會跟他們打個招呼閒聊一番 | | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 22. | B | | | 1 |
| 23. | E | | | 1 |
| 24. | A | | | 1 |
| 25. | B | | | 1 |
| | | | 總分 | 14 |

文本 C — 菊坡

| 題 | 目標答案 | 可接受 | 不接受 | 分數 |
|-----|---------------------|----------|-------------------------|----|
| 26. | F | | | 1 |
| 27. | B | | | 1 |
| 28. | A | | | 1 |
| 29. | 生命絕跡 | | 早已生命絕跡 | 1 |
| 30. | 陰晦的空間 | 陰晦（的空間） | | 1 |
| 31. | 陽光穿過樹葉的空隙照下來 | | 陽光；陽光穿過樹葉； 陽光穿過樹葉的空隙 | 1 |
| 32. | 一隻飛鳥 | （一隻）飛鳥；鳥 | | 1 |
| 33. | 錯 茂密的樹葉擋住了他的視野 | | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 34. | 對 一柱柱地 | | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 35. | 錯 （他）忽然（感到了一陣暈眩） | | 只答了对或错 只答了理由 | 1 |
| 36. | D | | | 1 |
| 37. | A | | | 1 |
| 38. | B | | | 1 |
| | | | 總分 | 13 |